

**Liceum Ogólnokształcące
im. Juliusza Słowackiego
w Grodzisku Wielkopolskim**



KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

2014 – 2020

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I	PODSTAWA PRAWNA
ROZDZIAŁ II	CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY
ROZDZIAŁ III	MISJA I WIZJA SZKOŁY
ROZDZIAŁ IV	CELE SZKOŁY
ROZDZIAŁ V	MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA
ROZDZIAŁ VI	KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH
ROZDZIAŁ VII	EWALUACJA KONCEPCJI SZKOŁY

ROZDZIAŁ I

§ 1.

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r.
(Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r.
(Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
3. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
5. Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Grodzisku Wielkopolskim.

ROZDZIAŁ II

§ 1.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne o Szkole

Szkoła nosi nazwę: **Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Grodzisku Wielkopolskim** i jest szkołą ponadgimnazjalną dla młodzieży z ukończonym gimnazjum.

Siedzibą szkoły jest zespół dwóch budynków położonych przy ul. 3 Maja 7 (budynek główny) i 3 Maja 4 (mały budynek) w Grodzisku Wielkopolskim.

Szkołę prowadzi Rada Powiatu Grodzkiego.

Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.

Czas trwania nauki w szkole ponadgimnazjalnej wynosi trzy lata.

2. Historia Szkoły

Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Grodzisku Wielkopolskim istnieje i funkcjonuje w naszym mieście już od dawna.

W 2007 roku uroczyście był obchodzony jubileusz 80-lecia powstania szkoły i nadania jej imienia Juliusza Słowackiego.

Jednak początki szkoły sięgają znacznie dalej i nierozzerwalnie łączą się z tradycją szkolnictwa średniego w mieście, rozwijającego się na przełomie XIX / XX wieku.

Gmach Szkoły w stylu “okrągłego łuku” zbudowano w latach 1877-1885.

Oto najważniejsze daty związane z historią szkoły:

- 1882** Ówczesne niemieckie władze miejskie podjęły decyzję o utworzeniu w roku szkolnym 1883/ 1884 Miejskiego Gimnazjum typu klasycznego z językami łacińskim, francuskim, greckim i dodatkowym językiem polskim. Szkołę umieszczono w budynku prywatnym przy Starym Rynku, a jej uroczyste otwarcie nastąpiło 5 kwietnia 1883.
- 1885** W związku ze wzrastającą liczbą uczniów, gimnazjum przeniesiono do nowego budynku, który do dzisiaj jest siedzibą szkoły.
- 1889** Decyzją władz miejskich istniejące sześć lat gimnazjum zostało zamienione na Wyższą Szkołę dla Chłopców. Była to szkoła niemiecka, ponieważ dwa lata wcześniej usunięto język polski z programu nauczania.
- 1919** Po odzyskaniu przez Polskę niepodległości szkoła przeszła pod zarząd polski. Sprawował go dyrektor Gimnazjum im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu prof. Borzucki. Utworzono też pierwszą klasę z polskim językiem wykładowym, a w pozostałych oddziałach przywrócono naukę języka ojczystego.
- 1920** Na wniosek ówczesnych władz kuratorskich połączono Wyższą Szkołę dla Chłopców z Wyższą Szkołą dla Dziewcząt i na ich miejsce powołano Państwową Szkołę Wydziałową Koedukacyjną. Uroczystego otwarcia dokonano 11 grudnia tego roku.
- 1927 -** Na bazie szkoły z roku 1920, utworzono Miejskie Gimnazjum Koedukacyjne typu humanistycznego z klasami I - IV. Wtedy też szkole nadano imię Juliusza Słowackiego. We wrześniu nastąpiła uroczysta inauguracja nowego roku szkolnego.
- 1930/31** Powołano Hufiec Szkolny Przystosowania Wojskowego.
- 14. IV. 1933** Pierwsza matura.

- 1939** Działalność szkoły została zawieszona z chwilą wybuchu II wojny światowej i wkroczenia do miasta wojsk hitlerowskich. W gmachu szkolnym hitlerowcy utworzyli oddział sanitarny.
- 1945** Po wojnie 4 kwietnia na nowo otwarto Miejskie Gimnazjum i Liceum Koedukacyjne im. Juliusza Słowackiego. Dyrektorem został mgr Stanisław Musiał. Od tej pory szkoła działa nieprzerwanie do dziś.
- 17. II. 1947** Pierwszy, powojenny egzamin dojrzałości.
- 1950** Zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania Gimnazjum stało się Państwową Szkołą Ogólnokształcącą stopnia Licealnego.
- 01. II. 1950** Zarządzeniem Ministra Oświaty i Wychowania szkoła zostaje przekształcona w Liceum Ogólnokształcące.
- IV - V. 1966** Udział szkoły w obchodach Tysiąclecia Państwa Polskiego.
- 1970** Powstaje Klub Pro Sinfonika.
- 01. IX. 1977** Rozpoczęło działalność Liceum Zawodowe o profilu rolniczym.
- 24. IX. 1977** Obchody 50 - lecia szkoły - Zjazd Absolwentów i Profesorów.
- 1978** Wyróżnienie Liceum Medalem im. Komisji Edukacji Narodowej.
- 1980/81** Remont generalny budynku głównego.
- 27. 04. 1985** Uroczyste przekazanie szkole sztandaru ufundowanego przez całą społeczność szkolną, absolwentów, rodziców i zakłady pracy.
- 1985** Wyróżnienie szkoły Medalem Śląskiego Okręgu Wojskowego za pracę wychowawczą o charakterze patriotyczno – obronnym.

- 1985** Wprowadzenie do programu nauczania trzeciego języka obcego, obok języka francuskiego (nauczanego od początku istnienia szkoły), języka rosyjskiego pojawił się język niemiecki.
- 1987** Obchody 60 - lecia szkoły; odznaczenie szkoły Odznaką Honorową Za Zasługi w Rozwoju Województwa Poznańskiego.
- 1991** Początek kontaktów i wymian międzynarodowych (Dania, Francja, Szwajcaria, Niemcy).
- XII. 1992** Powstaje I pracownia komputerowa.
- IX. 1993** Wprowadzenie czwartego języka obcego – języka angielskiego.
- 1996/97** Remont kapitalny "małego" budynku.
- 1997** Uroczyste obchody 70-lecia istnienia Szkoły.
- 1991 – 2004** Dalszy rozwój kontaktów międzynarodowych (Dania, Włochy, Czechy, Ukraina).
- 2002** Modernizacja sprzętu komputerowego; powstaje centrum multimedialne.
- X. 2007** Zjazd Absolwentów z okazji obchodów 80-lecia szkoły.
- VI. 2007** Organizacja wraz z samorządem gminnym I Grodzkiego Półmaratonu „SŁOWAKA”, corocznie kontynuowanego.
- 2014** Szkoła funkcjonuje nadal i jest jedynym liceum ogólnokształcącym dla młodzieży w mieście.

3. Kadra Szkoły

W Szkole pracuje ponad 30 nauczycieli, w tym większość to nauczyciele dyplomowani.

Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami.

Nauczyciele bardzo aktywnie angażują się w różnorodne projekty, przedsięwzięcia i działania Szkoły.

Nauczyciele pracują z uczniami, przygotowując ich do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych, do różnorodnych konkursów i zawodów sportowych oraz do odnalezienia swojego miejsca w dorosłym życiu.

4. Baza szkoły

Dla realizacji celów statutowych Szkoła wykorzystuje w racjonalny sposób bazę lokalową, którą we właściwych proporcjach przeznacza na:

- 1) pomieszczenia do nauki wyposażone w internet i tablice multimedialne,
- 2) bibliotekę z bogatym księgozbiorem i dostępem do szerokopasmowego łącza internetowego,
- 3) salę multimedialną,
- 4) gabinet higienistki szkolnej,
- 5) sklepik szkolny,
- 6) składnicę akt,
- 7) pomieszczenia administracyjne i gospodarcze.

ROZDZIAŁ III

§ 1.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

1. Misja Szkoły

Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Grodzisku Wielkopolskim jest nowoczesną, bezpieczną i przyjazną szkołą ponadgimnazjalną dla tych uczniów, którzy pragną wykorzystać swoje możliwości we wszystkich wymiarach: moralnym, intelektualnym, społecznym, światopoglądowym, psychicznym, zdrowotnym i estetycznym.

Kształtuje postawę przyszłego obywatela, kierującego się w życiu zasadami moralnymi, będącego wzorem kultury osobistej, pełnego otwartości i tolerancji na odmienność oraz szacunku dla tradycji narodów i regionów.

Misją Szkoły jest rozbudzać ciekawość uczniów tak, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie.

Oprócz realizacji podstawy programowej, uczniowie mogą korzystać z różnych zajęć: kół zainteresowań, projektów unijnych, edukacji internetowej i multimedialnej, wyjazdów zagranicznych.

Wszelkie przedsięwzięcia realizowane w Szkole służą zwiększeniu wrażliwości uczniów na potrzeby innych i pomagają także młodym ludziom znaleźć ich miejsce w krajowej i międzynarodowej wspólnocie oraz rozwijają potrzebę bycia aktywnymi członkami globalnej społeczności.

2. Wizja Szkoły

Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Grodzisku Wielkopolskim to szkoła, w której:

- 1) panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu,
- 2) jest bezpiecznie i kameralnie, a uczniowie o różnych predyspozycjach fizycznych są wspierani w osiągnięciu celów oraz rozwijaniu zainteresowań,
- 3) pielęgnuje się tradycję szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów,
- 4) uczy się młodzież miłości i szacunku dla historii, tradycji i kultury, uczniowie okazują pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom,
- 5) nauczyciele cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, kompetentnym podejściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w rozwoju, szukają rozwiązań problemów na zasadzie partnerstwa, dialogu i dyskusji.

ROZDZIAŁ IV

§ 1.

CELE SZKOŁY

Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a także w Programie Wychowawczym Szkoły.

W szczególności Szkoła:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz świadectwa dojrzałości.
2. Przygotowuje uczniów do przyjęcia obowiązków i praw obywatelskich, do świadomego, samodzielnego, aktywnego i odpowiedzialnego spełniania różnych zadań w życiu rodzinnym, społecznym, gospodarczym, kulturalnym i obronnym kraju.
3. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zadań określonych w Ustawie, stosownie do warunków Szkoły i wieku uczniów.
4. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Szkoły.

ROZDZIAŁ V

§ 1.

MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

1. Uczeń Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Grodzisku Wielkopolskim:

- 1) rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne (jest przygotowany do lekcji, czyni postępy w nauce, wykorzystuje twórczo czas pracy na lekcji),
- 2) jest uczciwy i lojalny wobec nauczycieli oraz rówieśników, samodzielnie wykonuje zadane prace domowe;
- 3) jest grzeczny, zna zasady etykiety szkolnej,
- 4) jest życzliwy w stosunku do otoczenia,
- 5) reaguje na dostrzeżone przejawy zła,
- 6) szanuje godność osobistą własną i innych osób,
- 7) jest tolerancyjny wobec postaw i zachowań innych osób,
- 8) jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- 9) szanuje mienie szkolne, wyposażenie pracowni, pomoce naukowe wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem,
- 10) troszczy się o porządek na terenie szkoły,
- 11) jest ubrany stosownie do wymagań stawianych przez szkołę,
- 12) wykazuje się godną postawą obywatelską i przestrzega prawa.

2. Absolwent Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Grodzisku Wielkopolskim:

- 1) ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafi zaplanować swoją przyszłość,
- 2) potrafi sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę oraz umie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,
- 3) zna dwa języki obce, dzięki czemu potrafi komunikować się w nowoczesnym świecie,
- 4) jest przygotowany do studiowania i dostaje się na kierunek studiów, na którym może rozwijać swoje zainteresowania i pasje,
- 5) szanuje drugiego człowieka,
- 6) jest prawym i odpowiedzialnym obywatelem oraz tolerancyjnym Europejczykiem.

ROZDZIAŁ VI

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

§ 1.

Realizacja podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.

1. Zadania

- 1) Dostosowanie szkolnego zestawu programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy, a także wyposażenia szkoły.
- 2) Monitorowanie realizacji programów nauczania.
- 3) Modyfikacja planów wynikowych.
- 4) Opracowanie i wdrożenie programów autorskich.

2. Standardy

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania jest zgodny z prawem oświatowym, dopuszczony do użytku szkolnego na dany rok szkolny przez dyrektora szkoły oraz pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną.

- 2) Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.
- 3) Plan wynikowy uwzględnia wyniki egzaminów (po gimnazjum oraz maturalnego) oraz badań i diagnoz osiągnięć uczniów.
- 4) Kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości.

§ 2.

Osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego

1. Zadania

- 1) Podnoszenie efektywności nauczania wszystkich przedmiotów.
- 2) Wypracowanie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.
- 3) Praca z uczniem zdolnym.
- 4) Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce.
- 5) Rozwijanie zainteresowań i umiejętności uczenia się, zamiłowania do poszukiwania, zgłębiania, dociekania prawdy i fascynacji pięknem.
- 6) Udział w projektach edukacyjnych.
- 7) Działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko.
- 8) Propagowanie twórczości uczniów w gazetkach szkolnych i w prasie lokalnej.

- 9) Rozwijanie umiejętności planowania rozwoju osobistego.
- 10) Przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy.
- 11) Poznawanie wartości moralnych i estetycznych, poprzez uczestnictwo w kulturze, wykładach, spotkaniach z twórcami kultury i nauki oraz absolwentami liceum, którzy osiągnęli sukces.
- 12) Wdrażanie uczniów do samorządności.
- 13) Przestrzeganie wypracowanego systemu wyróżnień.
- 14) Stosowanie postanowień Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
- 15) Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- 16) Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawa do doskonalenia pracy dydaktycznej.

2. Standardy

- 1) Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań uczniów oraz pielęgnowaniu ich uzdolnień i talentów.
- 2) Uczeń ma potrzebę uzyskiwania jak najlepszych wyników w nauce.
- 3) Uczeń jest twórczy, krytyczny i otwarty na potrzeby innych.
- 4) Uczeń potrafi zaplanować swoją przyszłość.

§3.

Wychowanie i profilaktyka zagrożeń

1. Zadania

- 1) Zapoznanie społeczności szkolnej ze Statutem Szkoły oraz inną dokumentacją dotyczącą edukacji, wychowania i opieki.
- 2) Tworzenie warunków do rozwoju wszystkich uczniów.
- 3) Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, domu jak i w środowisku.
- 4) Prowadzenie przez pracowników szkoły i rodziców działań rozwiązujących indywidualne problemy uczniów.
- 5) Promowanie humanitarnych postaw wśród młodzieży, takich jak:
 - a) szacunek,
 - b) tolerancja,
 - c) godność,
 - d) prawdomówność.
- 6) Budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za mienie szkoły.
- 7) Tworzenie zaufania między wszystkimi pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami, wzajemne motywowanie do wspólnego działania.
- 8) Poszukiwanie sposobów i metod aktywizowania uczniów do pracy na rzecz szkoły.
- 9) Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania.

- 10) Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.
- 11) Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich i postaw tolerancji wobec różnych środowisk.
- 12) Rozwijanie tożsamości europejskiej przez uczestnictwo w wymianach międzynarodowych.
- 13) Rozwijanie świadomości obywatelskiej poprzez udział w sesjach rady miejskiej i rady powiatu, spotkaniach z przedstawicielami władz państwowych i lokalnych oraz udział w wyborach.
- 14) Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.
- 15) Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.
- 16) Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących wsparcia.
- 17) Rozstrzyganie poważnych problemów wychowawczych i planowanie działań zapobiegawczych.
- 18) Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Profilaktyki Zagrożeń.
- 19) Kształtowanie właściwych relacji: nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń.

2. Standardy

- 1) Uczniowie mają potrzebę naśladowania dobrych wzorców.
- 2) Uczniowie potrafią obiektywnie ocenić siebie i innych.
- 3) Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne.
- 4) Uczniowie znają dziedzictwo narodowe, jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.

- 5) W organizacji pracy szkoły uwzględnia się higienę pracy ucznia.
- 6) Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- 7) W zakresie zapewnienia bezpieczeństwa nauczyciele współpracują z powołanymi do tego instytucjami i organizacjami.
- 8) Uczniowie wykazują postawy asertywne wobec zagrożeń.

§ 4.

Wykorzystanie technologii informatycznej w praktyce szkolnej

1. Zadania

- 1) Korzystanie z technologii informatycznej w procesie dydaktycznym.
- 2) Wykorzystanie technologii informatycznej w obsłudze administracyjnej szkoły.
- 3) Wykorzystanie szkolnej świetlicy i biblioteki jako centrum medialnego.

2. Standardy

- 1) Komputer jest narzędziem codziennej pracy ucznia i nauczyciela.
- 2) Komputer pomaga w zdobywaniu wiedzy.
- 3) Komputer usprawnia pracę szkoły.

§ 5.

Tworzenie dobrego klimatu szkoły

1. Zadania

- 1) Tworzenie wizerunku szkoły przyjaznej młodemu człowiekowi.
- 2) Pomoc uczniom w trudnych sytuacjach rodzinnych i życiowych.
- 3) Dbłość o dobre relacje uczeń- nauczyciel – rodzic.
- 4) Kształtowanie wśród uczniów więzi emocjonalnych ze szkołą.

2. Standardy

- 1) Uczeń identyfikuje się ze społecznością szkolną i lokalną.
- 2) Uczeń czuje się pełnowartościowym członkiem społeczności szkolnej.
- 3) Uczeń może liczyć na wsparcie i pomoc innych.

§ 6.

Promocja szkoły

1. Zadania

- 1) Promowanie Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Grodzisku Wielkopolskim w środowisku lokalnym.

2. Standardy

- 1) Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.
- 2) Szkoła spełnia oczekiwania edukacyjne środowiska lokalnego.
- 3) Uczniowie i nauczyciele identyfikują się ze szkołą.
- 4) Uczniowie znają historię i tradycje szkoły.
- 5) Nauczyciele realizują wizję i cele szkoły, promując pozytywne cechy uczniów i szkołę.
- 6) Rodzice chętnie uczestniczą w życiu szkoły.
- 7) Absolwenci identyfikują się ze szkołą.
- 8) Szkoła rozwija współpracę międzynarodową.

§ 7.

Baza szkoły

1. Zadania

- 1) Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej.
- 2) Poprawa warunków pracy i nauki w szkole, poprzez optymalne wykorzystanie pozyskanych środków na pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal.
- 3) Gromadzenie fachowej literatury, pomocy dydaktycznych, sprzętu i innych materiałów niezbędnych do nauczania.

- 4) Doposażanie sal lekcyjnych, biblioteki szkolnej, świetlicy w sprzęt techniczny, wspomagający przygotowanie do lekcji.
- 5) Poprawianie warunków pracy dyrekcji, rady pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi.

2. Standardy

- 1) Uczniowie i pracownicy szkoły mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy i edukacji.
- 2) Szkoła ma dogodną bazę, budynek jest funkcjonalnie zagospodarowany i estetycznie urządzony.
- 3) Liczba sal i innych pomieszczeń szkolnych jest adekwatna do liczby uczniów i oddziałów.
- 4) Księgozbiór i ilość pomocy dydaktycznych jest wystarczająca do realizacji przyjętych programów dydaktyczno – wychowawczych.
- 5) Sala gimnastyczna, świetlica, gabinet higienistki szkolnej odpowiadają potrzebom szkoły.
- 6) Szkoła posiada sprzęt poligraficzny służący nauczycielom do przygotowywania materiałów na zajęcia.
- 7) Szkoła dokonuje niezbędnych przeglądów, napraw i remontów związanych z przepisami BHP.
- 8) Wyposażenie pracowni przedmiotowych odpowiada założeniom koniecznym do realizacji programu nauczania (w miarę posiadanych środków).

§ 8.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

1. Zadania

- 1) Współpraca z władzami samorządowymi i różnymi instytucjami działającymi na terenie powiatu grodziskiego.
- 2) Współpraca z samorządem gminnym przy organizacji Grodziskiego Półmaratonu Słowaka.
- 3) Efektywna współpraca z rodzicami (opiekunami uczniów).

2. Standardy

- 1) Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła.
- 2) Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
- 3) Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.
- 4) Sukcesy uczniów są znane w środowisku pozaszkolnym.
- 5) Sukcesy nauczycieli prezentowane są w środowisku lokalnym.
- 6) Identyfikacja rodziców ze szkołą wyraża się w ich opiniach o jakości jej pracy.
- 7) Osiągnięcia i spełnienie oczekiwań środowiska przyczyniają się do tworzenia pozytywnego wizerunku szkoły.

§ 9.

Kształtowanie potencjału kadrowego

1. Zadania

- 1) Realizacja Szkolnego Planu Doskonalenia Nauczycieli.
- 2) Umożliwienie odbycia stażu na poszczególne stopnie awansu zawodowego.
- 3) Przepływ informacji dotyczących prawa szkolnego.

2. Standardy

- 1) Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje i są dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć edukacyjnych w nowoczesnej szkole.
- 2) Nauczyciele są otwarci na propozycje uczniów, wspierają ich twórczą aktywność i współpracują z rodzicami.
- 3) Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą w szkole.
- 4) Nauczyciele potrafią nawiązać dobry kontakt z uczniami i rodzicami, mają satysfakcję z osiągniętych efektów pracy dydaktycznej i wychowawczej.

ROZDZIAŁ VII

§ 1.

EWALUACJA KONCEPCJI ROZWOJU SZKOŁY

Realizacja koncepcji rozwoju szkoły jest możliwa jedynie przy ścisłej współpracy osób zainteresowanych, pragnących działać na rzecz szkoły, to znaczy rodziców, wychowawców, nauczycieli, dyrekcji – a przede wszystkim – samych uczniów.

Pozyskane informacje stanowiąc będą podstawę do ewaluacji koncepcji pracy szkoły na kolejne lata. Koncepcja pracy szkoły podlega monitorowaniu przez cały okres realizacji.

Ewaluacja w Liceum Ogólnokształcącym im. J. Słowackiego w Grodzisku Wielkopolskim będzie prowadzona na trzech poziomach:

1. **Autoewaluacja** – obowiązująca każdego nauczyciela.
2. **Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach** – prowadzana w każdym roku szkolnym.

Ocena efektów podjętych działań i wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.

3. **Ewaluacja końcowa, podsumowująca osiągnięte wyniki** -
– przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły.

Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji koncepcji rozwoju szkoły na kolejne lata.

ROZDZIAŁ VIII

§ 1.

UWAGI KOŃCOWE

1. Koncepcja Pracy Szkoły zawiera 26 stron ponumerowanych od 1 do 26.
2. Koncepcja Pracy Szkoły została przedstawiona wszystkim członkom rady pedagogicznej do konsultacji internetowej w sierpniu 2014 r.
3. Koncepcja Pracy Szkoły została przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 57/170/2014 z dnia 28. sierpnia 2014 r.

Koncepcję Pracy Szkoły przygotował zespół w składzie:

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1) Jadwiga Łacheta | - wicedyrektor szkoły |
| 2) Aleksandra Hoffmann | - nauczyciel matematyki |
| 3) Danuta Szymkowiak | - nauczyciel wychowania fizycznego |